

FNE E APPI DE ACORDO QUANTO AO PAPEL E LUGAR DO INGLÊS



Uma delegação da FNE, liderada pelo Secretário Geral, João Dias da Silva, e integrando ainda a Vice Secretária Geral Lucinda Manuela Dâmaso e o secretário nacional António Sota Martins reuniu, em Lisboa, com a APPI - Associação Portuguesa de Professores de Inglês, representada pelo seu presidente Alberto Gaspar.

Em análise estiveram matérias relacionadas com as recentes posições do MEC sobre a obrigatoriedade ou não do Inglês no 1º ciclo, bem como a análise de outras questões relacionadas com o papel e o lugar do Inglês nos diferentes ciclos de ensino, bem como a criação da prova de certificação em língua inglesa no final do 9º ano de escolaridade.

A partilha de opiniões entre as duas organizações foi frutuosa para a construção de uma posição futura convergente em relação a diferentes questões.

A reunião permitiu a análise das perspectivas de ambas as organizações sobre a organização curricular e sobre o lugar da Língua Inglesa nos currículos dos diferentes ciclos do ensino básico e do ensino secundário.

FNE e APPI concordam com o estabelecimento do Inglês como obrigatório no currículo dos 3º e 4º anos do 1º ciclo do ensino básico.

De qualquer modo, foi salientado que, antes de haver mudanças, deverá ser feita uma avaliação do que se tem passado em relação à implementação do Inglês no 1º ciclo.

Foi também abordada a questão do teste diagnóstico no 9º ano de Inglês que vai ser elaborado pela Universidade de Cambridge, considerando ambas as organizações não estarem contra o exame em si, mas muito preocupados com a falta de preparação para a realização do mesmo.

Foi também feita a análise das assimetrias entre as diferentes escolas e do problema das turmas com muitos alunos, que impossibilita a oralidade de todos.



FNE e APPI consideraram que as turmas com muitos alunos deveriam ser desdobradas nas línguas estrangeiras.

Em síntese, houve grande sintonia de posições entre a FNE e a APPI que se comprometeram a continuar a colaborar, no sentido de fazer um caderno reivindicativo sobre o papel e o lugar do Inglês nos diferentes ciclos de ensino, bem como as medidas que deverão ser tomadas para o sucesso dos alunos nesta língua estrangeira.

3 de outubro de 2013