

BALANÇO DAS ATIVIDADES APPIFORMA 2019

Caros Colegas:

Mais uma vez iniciamos o balanço das atividades de 2019 declarando que este Centro de Formação de Professores da APPI – APPIforma - continuou a proporcionar aos seus Associados e outros professores formação pedagógica adequada e de acordo com os seus interesses e necessidades, apesar de todos os constrangimentos financeiros que se continuam a sentir, nomeadamente a impossibilidade das Associações de Professores se poderem candidatar a financiamento financeiro do Programa Operacional Capital Humano (POCH).

Cumprimentamos, assim, os nossos Associados e demais Colegas que continuam a inscrever-se, a expensas próprias, nas ações de formação acreditada da APPI, e que possibilitaram a realização de um Plano de Formação coerente e centrado na área científico-didática dos professores de Língua Estrangeira, em geral, e de Inglês, em particular.

Durante o ano de 2019 estabelecemos ainda algumas parcerias com Centros de Formação de Associação de Escolas que possibilitaram a realização de algumas ações de formação gratuitas para os seus professores. Além das parcerias com os CFAE também assinámos protocolos de colaboração com a Câmara Municipal de Oeiras, *Cambridge Assessment English* e SEPLEU.

O Plano de Formação de 2019, de âmbito nacional, abrangeu sete regiões: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo, Algarve, Madeira e Açores. Foi concretizado com sucesso, revelando, novamente, uma maior participação e procura dos Seminários Regionais da APPI, bem como das ações de formação a

distância (*online*). Estas duas modalidades de formação permitem que o Centro de Formação APPIforma possa chegar a mais distritos/zonas do país e, conseqüentemente, a mais sócios e professores em geral.

Zonas	Áreas de formação			
	Didática	Inglês aos mais novos	TIC	Gerais
Norte	1	1		
Centro	1	1		1
LVT	4	2		
Alentejo	2			
Algarve				
Madeira	1			
Açores	1	2		
Online	4		4	
Total ações:	14	6	4	1
Total formandos	871	129	59	16

Durante o ano de 2019, o centro de formação APPIforma conseguiu realizar **25** ações de formação acreditadas em todo o país (cerca de **1075** formandos, número que tem vindo a aumentar nos últimos anos), com maior incidência em ações de formação no âmbito da didática do ensino de Inglês, tendo contribuído para tal a realização de Seminários Regionais APPI.

Além da formação acreditada pelo CCPFC, realizámos ainda as seguintes Ações de Formação de Curta Duração (ACD): *Storytelling Day*, que teve lugar no Porto, no dia 19 de janeiro de 2019 e contou com a presença de cem participantes; *The Importance Of Being EFL Or: English For Tired Teachers*, em parceria com a Universidade Católica, que se realizou no dia 16 de março, na

Faculdade de Ciências Humanas e contou com a presença de nove participantes.

Decorrente da análise e do tratamento dos instrumentos de avaliação das ações de formação, concluímos que os objetivos foram plenamente atingidos e que aquelas se revelaram eficazes e com qualidade, perante as expectativas quer dos formandos quer dos formadores. Acrescentamos que, geralmente, é realçado o aspeto das metodologias, dos materiais com um cariz inovador, apelativo, diversificado e prático, assim como a qualidade pedagógica dos formadores.

A oferta de formação APPIFORMA tem tido como referencial, ao longo destes anos, não só o levantamento das necessidades e interesses dos professores associados da APPI como também as solicitações das Escolas, dos Centros de Formação de Professores e outras entidades com quem estabelecemos protocolos de parceria.

O nosso Plano de Formação é atualizado regularmente e está disponível na nossa página web: <http://www.appi.pt/appiforma/annual-professional-development-pd-programme/>

Obrigada, mais uma vez, por continuarem a preferir ações APPiforma!

4 de janeiro de 2020

Sónia Ferreirinha

(Diretora de APPIFORMA)