

BALANÇO DAS ATIVIDADES APPIFORMA 2018

Caros Colegas:

Mais uma vez iniciamos o balanço das atividades de 2018 declarando que este Centro de Formação de Professores da APPI – APPIforma - continuou a proporcionar aos seus Associados e outros professores formação pedagógica adequada e de acordo com os seus interesses e necessidades, apesar de todos os constrangimentos financeiros que se continuam a sentir.

Cumprimentamos, assim, os nossos Associados e demais Colegas que continuam a inscrever-se, a expensas próprias, nas ações de formação acreditada da APPI, e que possibilitaram a realização de um Plano de Formação coerente e centrado na área científico-didática dos professores de Língua Estrangeira, em geral, e de Inglês, em particular.

Durante o ano de 2018 iniciámos novas parcerias com Centros de Formação de Associação de Escolas que, tendo obtido financiamento através do Programa Operacional Capital Humano (POCH), possibilitaram a realização de algumas ações de formação gratuitas para os seus professores. Contudo, devido a alguns constrangimentos financeiros e organizacionais, por parte dos vários CFAE, não se poderá dar continuidade a estas parcerias em 2019.

O Plano de Formação de 2018, de âmbito nacional, abrangeu sete regiões: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo, Algarve, Madeira e Açores. Foi concretizado com sucesso, revelando, novamente, uma maior participação e procura dos Seminários Regionais da APPI, bem como das ações de formação a distância (*online*). Estas duas modalidades de formação permitem que o Centro

de Formação APPIforma possa chegar a mais distritos/zonas do país e, consequentemente, a mais sócios e professores em geral.

Zonas	Áreas de formação			
	Didática	Inglês aos mais novos	TIC	Gerais
Norte	3	1		
Centro	1			
LVT		1		1
Alentejo	1	1		1
Algarve	3			
Madeira				1
Açores	1			
Online		1	4	
Total ações:	9	4	4	3
Total formandos	718	88	56	42

Durante o ano de 2018, o centro de formação APPIforma conseguiu realizar 20 ações de formação creditada em todo o país (**904** formandos, número bem superior aos dos dois anos anteriores), com maior incidência em ações de formação no âmbito da didática do ensino de Inglês, tendo contribuído para tal a realização de Seminários Regionais. Algumas destas ações de formação foram realizadas também em parceria com outras entidades, nomeadamente, a APEI – Associação Profissional de Educadores de Infância -, CFAE Levante Algarvio, CFAE Braga Sul, CFAE Coimbra Interior, CENFIPE, CFAE Alentejo Litoral, CFAE Beatriz Serpa Branco e CFAE Portimão e Monchique.

Além da formação acreditada pelo CCPFC, realizámos ainda a Ação de Formação de Curta Duração: THE IMPORTANCE OF BEING EFL (English as a Foreign Language) Or: ENGLISH FOR TIRED TEACHERS, em parceria com Faculdade de Ciências Humanas – Universidade Católica Portuguesa.

Decorrente da análise e do tratamento dos instrumentos de avaliação das ações de formação, concluímos que os objetivos foram plenamente atingidos e que aquelas se revelaram eficazes e com qualidade, perante as expectativas quer dos formandos quer dos formadores. Acrescentamos que, geralmente, é realçado o aspeto das metodologias, dos materiais com um cariz inovador, apelativo, diversificado e prático, assim como a qualidade pedagógica dos formadores.

A oferta de formação APPIFORMA tem tido como referencial, ao longo destes anos, não só o levantamento das necessidades e interesses dos professores associados da APPI como também as solicitações das Escolas, dos Centros de Formação de Professores e outras entidades com quem estabelecemos protocolos de parceria.

O nosso Plano de Formação é atualizado regularmente e está disponível na nossa página web: <http://www.appi.pt/appiforma/annual-professional-development-pd-programme/>

Obrigada, mais uma vez, por continuarem a preferir ações APPiforma!

4 de janeiro de 2019

Sónia Ferreirinha

(Diretora de APPIFORMA)