

## **BALANÇO DAS ATIVIDADES APPIFORMA 2016**

Caros Colegas:

Mais uma vez e, mais do que nunca, iniciamos o balanço das atividades de 2016 declarando que foi com gosto que este Centro de Formação de Professores da APPI – APPIforma - continuou a poder proporcionar aos seus Associados e outros professores formação pedagógica adequada e de acordo com os seus interesses e necessidades, apesar de todos os constrangimentos financeiros sentidos no ano que passou.

Cumprimentamos, assim, os nossos Associados e demais Colegas que continuam a inscrever-se, a expensas próprias, nas ações de formação acreditada da APPI, e que possibilitaram a realização de um Plano de Formação coerente e centrado na área científico-didática dos professores de Língua Estrangeira, em geral, e de Inglês, em particular.

O Plano de Formação de 2016, de âmbito nacional, abrangeu sete regiões: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo, Algarve, Madeira e Açores, uma vez que as ações a distância permitem a participação de professores de todo o país. Foi concretizado com sucesso, apesar do número de ações ter sido ainda mais reduzido do que no ano anterior.

<b>Zonas</b>	<b>Áreas de formação</b>			
	<b>Didática</b>	<b>Inglês aos mais novos</b>	<b>TIC</b>	<b>Gerais</b>
Norte	2			1
Centro	1			
LVT	1	1		

Alentejo	1			
Algarve				
Online		3	1	
Total ações:	5	4	1	1
<b>Total formandos</b>	<b>485</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Durante o ano de 2016, o centro de formação APPIforma conseguiu realizar 11 ações de formação creditada em todo o país (576 formandos), um número inferior ao do ano anterior, com maior incidência em ações de formação no âmbito da didática do ensino de Inglês. Algumas destas ações de formação foram realizadas também em parceria com outras entidades, nomeadamente, a APEI – Associação Profissional de Educadores de Infância - British Council e SEPLEU.

Decorrente da análise e do tratamento dos instrumentos de avaliação das ações de formação, concluímos que os objetivos foram plenamente atingidos e que aquelas se revelaram eficazes e com qualidade, perante as expectativas quer dos formandos quer dos formadores. Acrescentamos que, geralmente, é realçado o aspeto das metodologias, dos materiais com um cariz inovador, apelativo, diversificado e prático, assim como a qualidade pedagógica dos formadores.

A oferta de formação APPIFORMA tem tido como referencial, ao longo destes anos, não só o levantamento das necessidades e interesses dos professores associados da APPI como também as solicitações das Escolas, dos Centros de Formação de Professores e outras entidades com quem estabelecemos protocolos de parceria.

Neste sentido, no final do ano letivo de 2016, e com o objetivo de elaborar um Plano de Formação 2017 coerente e, sobretudo, adequado aos interesses dos Associados da APPI, o centro de formação APPIforma elaborou um

questionário, visando dar resposta às necessidades de formação dos professores de Inglês. Este questionário foi enviado em julho de 2016 a todos os Associados da APPI; as respostas obtidas (293), depois de analisadas, constituíram indicadores relevantes para a estruturação da oferta de formação no atual Plano de Formação APPIforma.

Para o próximo ano letivo (2017/18), o centro de formação APPIforma conta realizar algumas ações de formação em parceria com vários Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE) do país. Estas ações serão financiadas pelo Programa de Operacionalização de Capital Humano (POCH) e serão gratuitas para os seus participantes.

O nosso Plano de Formação é atualizado regularmente e está disponível na nossa página web: <http://www.appi.pt/appiforma/annual-professional-development-pd-programme/>

Obrigada, mais uma vez, por continuarem a preferir ações APPIforma!

22 de março de 2017

Sónia Ferreirinha

(Diretora de APPIFORMA)